**2020年秋学期班级工作计划**

**一、班级情况**

本班五（4）学生共45人，其中女生20人，男生25人，回顾上学期的班级管理工作，大多数孩子养成了良好的生活学习习惯，不足在于个别几个的学生行为习惯有待改进。可喜的是，小雏菊班的每一个孩子都很善良真诚，积极上进，对待班级事务特别热心，拥有较强的集体荣誉感，这让我对班级的管理工作充满了信心。为了提升班级品味，为了形成班级的凝聚力，营造班级文化氛围，创造具有特色文化的班级。让每一个学生在班中的每一次活动中都能找到自己的位置，看到自己的价值，积极参与班级特色文化建设，激发他们的自主性、自尊心和自豪感，树立一个真实、完整、积极的自我意向，形成积极向上的生活和学习态度。在硬环境和软环境两方面相结合，把班级打造成彰显学生的个性，培养学生成长的一个温暖的大家庭。

**二、班级口号：**小雏菊，小雏菊，阳光快乐，团结向上。

**三、班徽（logo）：**以小雏菊为主题图案，凸显班风“阳光快乐、团结向上”。

**四、班训：**积极乐观 拼搏奋进 团结协作

**五、班级口号：**小雏菊，小雏菊，阳光快乐，团结向上。

**六、班级文化建设目标**

1．通过布置教室，让每一朵小雏菊都能融入到本班级之中，感受到本班级的特色，从而树立学生初步的集体荣誉感，为行为习惯的规范奠定感情基础。

2．设立小雏菊生命成长的舞台，每周从学习、劳动、纪律、文明、体育锻炼、进步情况等方面进行评比、总结、反馈。每月的评比班级中的快乐进步小雏菊，给与喜报肯定。

3．以班级文化滋养班上的每一个孩子，让孩子们以争当特色小雏菊为荣，阳光小雏菊（快乐、宽容、勇敢）、“爱心小雏菊（关爱他人和集体）、卫生小雏菊（爱劳动、讲卫生）、气质小雏菊（艺术学科突出、气质好）、智慧小雏菊（爱学习、爱动脑）”、顽强小雏菊（有责任心、有担当、能坚持）让这些成为每个孩子努力的目标。

4．培养小雏菊们积极、向上地学习劲头和团结、友爱的良好班风

**七、工作要点和措施**

1. **做好班级防疫工作**

1.规范收集学生开学材料

开学初，认真收集学生开学材料，从入学准备、入学须知、学生出现异常情况处置及复学须知三方面指导家长做好开学准备工作，保证开学工作的正常、顺利。

2.细心做好班级日常防疫

与所有任课老师紧密配合，积极配合学校做好晨午检、因病缺勤、病因追查与登记工作，细心组织好学生在校期间：课间喝水、上厕所、中午就餐、放学等班级常规工作，在校关注学生身体情况，出现异常按要求正确及时处理。

3.认真做好班级环境卫生工作。

学校开学以后，全方位治理班级环境卫生条件，开学前做好班级卫生打扫以及消毒工作，做到教室整洁、卫生，迎接学生的到来；推进走廊、包干区等区域环境卫生的改善，做到日常通风换气，保持室内空气流通；放学后做好班级打扫、消毒工作，为学生创造卫生、整洁、健康、文明的班级环境。

1. **抓好班级管理重点**

1.继续培养班干部，充分发挥班干部的作用。

首先，建立正常的卫生值日制度，实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

其次，培养团结协作的优秀小干部群，每月至少进行一次班干部培训。

接着，成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。

最后，在班级中大胆实行班级学生人人都是值日生，人人都要承担一项值日任务。比如学生根据自身能力领任务：排桌椅组长、地面卫生组长、台面卫生组长、开关门组长、擦黑板组长、拖地组长、整理抽屉组长、开关灯组长、图书角组长、背书组长、纪律组长等等，四年下来，通过慢慢地引导，逐步地放手，现在他们的劳动能力和责任意识都已经有了很大地提升。

2.力争转化后进生，家校共育共进步。

首先，对于后进生做好每日一谈心，了解各种情况；再进行每日一鼓励，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯，力争逐步转化后进生。

其次，对于后进生采取采取一帮一、众帮一等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

再次，把家校联系工作当做一项日常工作来抓，做到每周一次家访，了解学生的学习动向，更好地和家长配合起来共同激励和提高他们的学习兴趣。

3.加强安全教育，提高自我防范意识。

首先，确立生命安全教育活动主题班会，生命教育中加强学生认识生命、尊重生命，珍惜生命，以及疫情防控等方面的教育。

其次，利用晨会，班会，组织学生学习《中小学自我防范安全常识》，结合安全教育平台的学习和培训任务，时刻提醒学生注意安全。

4.结合教材，加强班级常规管理，

本学期，结合五年级上册的语文教材上第一单元口语交际“制定班级公约”，针对班级中出现的问题，设立雏菊生命成长的舞台，每周从学习、劳动、卫生、纪律、文明、体育锻炼、进步情况等方面进行评比、总结、反馈。每周评比班级中的快乐进步小雏菊，给与喜报肯定，来促进学生养成良好的习惯。

**（三）书香特色班级建设有序开展**

最是书香能致远。本学期，讲继续营造一个书香班级，培养学生的书生气质，感受阅读的乐趣。“书香特色班级”将按序开展：

1.日有所背：《小古文100篇》背诵计划是一年，一周背诵三到五篇，周末温故而知新。利用早读和课前三分钟的时间进行。

2.“班班有读”活动：每月阅读两本书，做到深入阅读，有导读课的引领，有导读单，学生根据导读单进行阅读批注、画思维导图等，最后再定期组织交流，可通过经典诵读、读后感正文、读书演讲、情节表演等适活动，形成五（4）班特有的阅读文化。

3. 阅读部编版规定的阅读书目《中国民间故事》，了解体裁特点，通过演一演民间故事情节、评一评故事人物、讲一讲故事内容等形式，深入阅读民间故事。

4. 读写结合，平时抽出阅读时间指导学生写有质量的读书笔记，真正做到学以致用。

5.奖励机制：读书有成果，班级进行各项读书活动评比。定期更换班级文化布置，检查读书导读单，背诵小古文，班级图书角借阅成绩汇总等方式，结合班班有读的奖励机制评选出班级的“读书积极分子”，“故事家”和“最佳剧组”“最佳演员”等。

　**八、工作安排**

**九月：**

1.“暑期背诵打卡小能手”评比。

2.开学典礼：读书交流会。

3.制定《班级公约》，抓好班级常规管理；班干部培训。

4.参加第25期“班班有读”读书活动。

**十月：**

1.庆十一，观看电影《八佰》，进行爱国主义教育，。

2.加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

3.进行手抄报比赛；《小古文100首》背诵比赛

4.学习《中小学生日常守则》。

**十一月：**

1.参加第27期“班班有读”读书活动。

2.对学生进行安全教育。

3.继续抓好纪律和学习目的教育。

4.准备期中检测。

**十二月**

1. 准备元旦汇演节目排练。

2.共读《民间故事》。

3.教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念；班干部进行本学期的班级管理的自我反省。

4. 讲故事比赛

**元月：**

1.制定复习计划，有序地开展复习工作。

2.带领学生学习三好学生评选条件，以比赛的形式进行评比。

3.加强安全教育，做好放假前的准备工作。

4.参加第29期“班班有读”读书活动。

  **五（4）班 陈海英**

**2020.9**