**班主任工作总结**

 **——班干部建设**

说实话，年年都在讲述自己的班级特色，我的班级特色从带班开始就是读书，一直讲，也都是那样。今天就随意谈谈班级的其他方面吧！

**班干部——老师的得力小助手**

俗话说的好：太勤劳的父母只会养出懒惰的孩子，那么调过来：懒惰的班主任培养出勤快的学生。通过五年的培养，现在班干部们工作认真、责任心强，都能各司其职，互相配合共同为班集体建设做出了自己的贡献。本学期还专门开了四次班干部会议，加强对班干部的培养。另外，还特意更换了不负责任的班长，让孩子们明白，班干部是需要为班级服务的，不是只享受班干部这一职务的称呼。

在各项班级活动中，班长的作用可谓是功不可没。班长既要负责筹划和协调各种活动，也要管理常规工作。

如在关于孩子们进行辩论赛，从准备论点和论据，以及辩论选手座位前的牌子，一应都是由班干部带领着正方辩手和反方辩手完成的。再如关于汉字研究的活动中，我们的班干部起到了带头和组织的作用，所有的班干部率先组织队员进行汉字的研究工作，收集图片，讨论呈现方式，完成PPT的制作，并在课堂上作为一名小老师展示自己的研究成果。特别是在收集各种谐音字和错字招牌的图片时，孩子们兵分两路，一路去了吾悦广场，一路去了金江苑的美食一条街，寻找、发现、拍照、制作，整个过程，全员参与，班干部负责，全班的孩子们积极性非常高。等到第二轮汉字研究时，由第一轮班干部培养的研究小组的组长们也非常胜任：孩子们在饭店包厢里组织研究活动，最后我们的研究组长还用自己过年所得的压岁钱请组员们吃了一顿大餐呢。这一次的汉字研究进行了两轮，均都非常圆满地完成了。这个过程中，我想孩子们的收获一定不仅仅是汉字相关的内容，而我就只需要懒懒地享受着孩子们的研究成果，看着孩子们各方面的能力在逐步提升。

还如体育节的活动，体育节那天要做的准备工作，也都是有班干部一起去完成的，他们在一起商量需要准备哪些物资？然后再由班干部负责去采购，全班学生分摊。那天他们商量好后，放学后他们就去采购了。而我只知道他们去街上采购，并不知道他们怎么去，在他们商量之前，我只交代了一定要家长带他们去，负责路上的安全。结果那天，作为班主任的我还是有点忐忑的，于是打电话给班长的家长，以为是她带着孩子们一起去的，结果电话打过去家长说不知道此事，一下子把我给吓坏了：这帮孩子难道是自己去了？接着又打了几个班干部的家长电话，都说不知道，然后仔细询问，才知道孩子们借已经来接孩子的一个家长打电话，让准备邀请的那位家长晚点来接，却并没有告知什么事。知道孩子们还在学校，于是我到处找，从音乐室找到报告厅，原来有两个班干部还在排练合唱，其他几个班干部在等。见到了孩子，交代了一定要请家长带领才可以去街上买物资，以及物资如何带来，等后续问题一一问清楚了，才放心的离开。从而也看出了，班干部们做事还是很有章法的，有商有量、有计划、有行动，考虑地非常周全。

再如课本剧表演，也是全班参与，班干部负责组织和引领。从布置任务，到孩子们自己找时间排练，遇到问题汇总然后一起来找我解决，我也只是提供一些建议，最后的解决方式都是由孩子们自己去寻找适合自己的方式方法。原来一开始是利用课间时间进行排练，后来又利用周末时间进行排练。特别是遇到有的同学要参加各种兴趣班，时间凑不到一起，这是孩子们最难解决的问题，但最后通过班干部的带头协调时间，和到最后孩子们全都挤出中午休息的时间或者是晚上休息的时间，集中到某一个学生的家里进行排练。直到六一儿童节那天，孩子们献给自己的节日礼物“课本剧汇演”，整个过程作为班主任的我并没有全程参与，但是全体的表演却是非常精彩的：《负荆请罪》《武松打虎》《晏子使楚》等等，表现特别优秀的是徐达，他作为诸葛亮在课本剧《草船借箭》中的台词属于非常多的，他的表演从容不迫，一句台词也没有忘记，都非常熟练，而且说话的语气和表演都非常到位，这是非常意外的收获，所以小小表演家非他莫属；再如文梓鹏这位武松和冯玉骉所扮演的老虎，武松打虎的过程真是精彩纷呈，通过动作表演将课文内容表演的出神入化，整个打虎的过程获得了同学们的很多次喝彩。当然，这也要依赖于孩子们道具和服装以及PPT背景制作都非常的到位，才成就与孩子们这一次活动汇演的圆满。真心为这些孩子们点赞。

同样在班级的各项检查活动中，班干部发挥着非常重要的作用。我们班的杨馨蕾同学，每次来看到班级门口展板上的图片掉下来，她总会默默地主动地去找东西来粘好，恢复原样；每天的眼保健操时间，她也总会主动巡视班级同学做操时，提醒手指是否操作准确，穴位是否按摩正确；每个星期两次的水果发放，也总是由杨馨蕾和荆韵如两位课代表进行发放，发放的过程中，如果遇到腐烂的水果，也会由他们俩主动去食堂给同学们调换好的水果，多维互动等试卷的撕下来整理，也是由各科的课代表们主动完成，不需要老师再费时间和心思。当然，班上还是有很多杂事，如发放杂志报纸等，正是因为队干部的任劳任怨，感染了整个集体，发挥先锋模范作用，团结和帮助同学，班级才得以蓬勃得发展。

**我的孩子——该如何拯救你**

当然，作为一个班集体，不可能只有表现好的一方面，还有令人无奈的事情，这也可见我的教育的失败啊！我们班的徐某因为做了很多让人意外的事，同学小便时，用手去戳人家的臀部，放屁时故意把屁股对着人家；鼻涕弄人家身上……这样的事数不胜数啊！苦口婆心讲道理，在班上讲各种可能导致的伤害性事故，当然，有时也惩罚，下课后让其来老师办公室呆着，每节课下课跟我走，他总有各种事情拖拉着；让其下课后不准上厕所，上课时再去，这样就这剩下他一个人上厕所了。可是，一下课溜得比谁都快，一眨眼就没影了。这些都无济于事，只能和学校申请，让其奶奶来看着孩子。看了一个月左右的时间，孩子偶尔犯次小错，大多数时间都很好。行为上改善了很多，但是在学习方面并无多大的进步。孩子奶奶离开后，又开始小错不断，到最后两天又开始反复。我的焦虑症又开始了，就愁这个孩子我怎么就教育不好了呢？这个孩子以后走上社会怎么办呢？我这是更年期综合症……但是作为一个教育工作者，我依然不想放弃这个孩子。我昨天就在家查资料，但是都非常官方，几乎查不到什么有用的。确实也是，没有一个孩子出现的情况会是完全一样，只能自己思考，如何拯救他？

看医生，孩子也造就去看了。孩子的奶奶跟我说，她家亲戚说，实在没有办法随他去。等再大点去学一门手艺。当然，这是条出路，可是，不管今后做什么，孩子的品德要好吧！我教了这么多年的书，也是第一次遇到这样的孩子。孩子奶奶还跟我说，要不送他去补习班？我了解了一下以往他在补习班的情况，就建议别去，去了也是浪费钱，孩子在哪里和在学校一样，啥也学不进去，还专门捣乱。就建议让孩子学习他感兴趣的，比如他喜欢机器人和电脑课程，再比如他喜欢踢球。只能先从他感兴趣的入手，等他真正爱上了这些，再试图从这些方面入手来教育孩子，说不定能改变孩子。

说实话，我自己已经是动了所有能动的脑子，希望孩子能有所改变。也希望在座的各位也帮我想想，有什么好的方法能教育好这个孩子，在这里向各位请教了。

**阅读——特色课程**

当然，我们班从一年级开始的特色阅读课程一直在进行，孩子们做的美篇已经都发在班级网站上了，年年都在这一块做总结，估计各位都听出老茧来了，这学期我就不再一一赘述了。

**成绩——班级成果**

经过努力，孩子们也取得了一 些小小的成绩：节水小发明获得了常州市的一二等奖，我也获得了常州市的优秀辅导老师。孩子在金坛教育报上的投稿也发表了。而小小讲解员讲的红色故事获得了区里的二等奖。。

不管如何，这一学期还算圆满，在未来的班主任管理中，本人将继续秉承“教无止境”的理念，坚持把简单的事情每天做好！

这天天气炎热，我来给各位降降温——看着雪花，是不是有点凉爽的感觉了。

我看到了每一位班主任的勤勤恳恳，如老黄牛一般，管理着自己的班级；也看到了副班主任们总是默默地拿起扫帚和孩子们一起打扫卫生。我看到了班主任们想尽办法，花尽心思去教育班级里各个难以管教的孩子，也看到了副班们对班主任的辅助与配合。感谢我们年级组里每一个老师对工作的相互配合与支持。特别感谢各位在我们的刘留老师外出培训与比赛的过程中，各位老师的辛勤付出与行动支持，使得每节课都有老师在班上。同样，当老师有公事或私事时，班上也从未缺过老师。当然，也要感谢各位对我的工作的默默支持，使得这一学期五年级没有发生什么大事，一切都还圆满顺利。

在这里，我就不多说什么了，鞠一个躬，千言万语都在这行动里了。

 五（4）班 陈海英

 东城实验小学

 2021.06.27