**新学期 新征程 新气象**

 一年级8班秋学期期末班主任工作总结

转眼间，本学期的教学工作已经结束。在这期间，有不少辛苦和劳累。半年来，作为一（8）班班的班主任，我积极引导学生参加各项活动，教导学生养成良好的学习习惯和行为习惯，看着孩子们如今的成长，心中多了一份欣慰与甜蜜。

针对本班的实际情况，我主要做以下工作：

**加强常规教育，固化学生良好习惯**

本学期我在学生初步养成习惯的基础上进行固化，再提出更高一层的要求。从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起；教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁；要爱护我们的课桌椅，下课后桌椅摆放整齐……平时上课发现做得好的同学及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。督促孩子养成良好的行为习惯，形成良好的班风。

**注意培养孩子的讲文明、爱劳动的习惯**

在语言行动上，要求孩子们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，见到老师要有礼貌地叫声“老师好！”，同学之间团结友爱，互相帮助，懂得体谅父母、老师、同学。现在从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的嫩芽。

**注意班干部的发现与培养**

班干部是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。 我班主要的班干部就是小班长和小组长的作用。他们起到了良好的示范和监督作用。

**开展丰富多彩的班级活动，提高学生综合素质**

本学期，为落实双减政策，提高学生综合素质，我班积极参加学校组织的各项活动，如秋季运动会、拼音节活动，以及班级举行的班级读书分享会、安全教育专题活动、心理健康教育专题活动等活动，在各项活动中孩子们不光收获成长，还增强学生团队协作的能力，营造一种和谐、欢乐的班级氛围，增强班级的凝聚力，形成一种独特的班级文化。

**班级特色：**

从入学开始，就开始培养起学生良好的阅读习惯，让学生喜欢阅读，感受阅读的兴趣。并借助读物中的图画阅读，在阅读中积累词语，感受阅读的乐趣，感受祖国语言文字的无限魅力。通过近一学期的绘本阅读和各种童话故事的阅读训练，学生逐渐养成了爱读书，乐读书的好习惯，学生的阅读兴趣需要不断激发，为了增加孩子的阅读量，我们还开展了读书分享会与亲子共读。

**疫情防控从我做起**

今年的新型冠状病毒感染的肺炎疫情仍在蔓延，疫情就是命令，防控就是责任。做好班级卫生工作是防控疫情的前提，如果班级卫生工作搞不好，将影响着学生的身体健康。因此，我坚持每天对班级环境进行消毒，并要求学生每天饭前便后要洗手，最好做到五步洗手法，衣服要保持干净整洁。我班坚持做到了随时有垃圾随时进行清理的工作，从而保证学生有一个安全的学习环境。

**注意加强与家长的沟通交流**

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我们要特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。尤其注意与顽皮孩子的家长和后进生家长的联系。因为老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。

**多种评价方式，培养孩子的竞争意识**

课堂随机评价、日小结、周综合评比相结合，让学生多层次比较，与自己心目中的竞争目标比、与昨天的自己比，有竞争才有动力，做得好的同学能得到小奖状。定期进行评比小结，小奖状多的孩子可以找老师换零食，可以成为班星，这样充分调动起学生参与各方面活动的积极性与主动性，优良的班风日渐形成。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，确实不容易。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

 班主任：陈海英