**一年级班主任工作总结**

**陈海英**

作为一年级的班主任，很开心我能和这群可爱的孩子们结

缘，能和这些可亲可敬的家长朋友们结缘。回想这学期以来的

工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任

就是一个好班集体。开学初，我在班主任工作计划里从常规教

育、班级纪律、卫生、班干部培养和课外阅读等方面做了详细

安排。

**一、常规教育重点抓。**

经过一学期的小学生，对于学校的日常生活和学习已经有所适应，并养成了一定的习惯。但是有很多新的学习习惯和规则，需要不断地学习和强化。在日常生活和学习中，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：
1. 充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》、《三字经》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2. 合理利用午练时间，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用植树节、清明节、劳动节、端午节、儿童节，以及少先队建队日等重大活动举行了一些有意义的主题班团会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活，学会学习。
3. 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：我充分发挥教室内外的黑板报和评比栏的教育作用，采用“天天学习”，“天天进步”和“我最棒”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我采用“谁的笑脸最多”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

**二、班级纪律要加强。**

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：
1. 课堂纪律：首先师生共同制定一年级8班班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

2. 班团纪律：为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，我在班级开展”路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。
3. 课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、踢毽子、做游戏”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

**三、卫生方面是重点。**

本学期我一直注重学生各方面的卫生和班级卫生的保持。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。
1. 班级卫生：每天上午放学和下午放学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。
2. 个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

**四、班干部的培养千万别放过。**

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

1. **课外阅读**

**班级阅读之古诗诵读：**为了让学生形成良好的诵读习惯，我班规定了专门的诵读时间，即每天早读十分钟，先拼读，在读熟的基础上再带上感情诵读，每周一、二、三早上读熟一首，周三是数学早读，休息一日。周四和周五早上再读熟一首，熟读成诵，这样学生一个星期可以轻轻松松背诵两首古诗，不会成为负担。**班级阅读之《日积月累》诵读：**利用每节语文课开始三分钟进行诵读，三个月就把《日积月累》中除了长文之外的所有内容都诵读完，也背诵完了。入学以来，学生已经逐步形成了良好的诵读习惯。

**亲子阅读：**我们的家庭亲子诵读也非常精彩，通过亲子诵读，增进家长和孩子之间的感情。许多家长平常工作辛苦，都难得和自己的孩子一起读读书，感受这种幸福。通过亲子诵读，让我们的家庭更加有幸福感。

**六、其他方面**

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级开展各种活动。如：跳绳能手评选，小画家、爱书人、阅读达人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出了新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。
 班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。